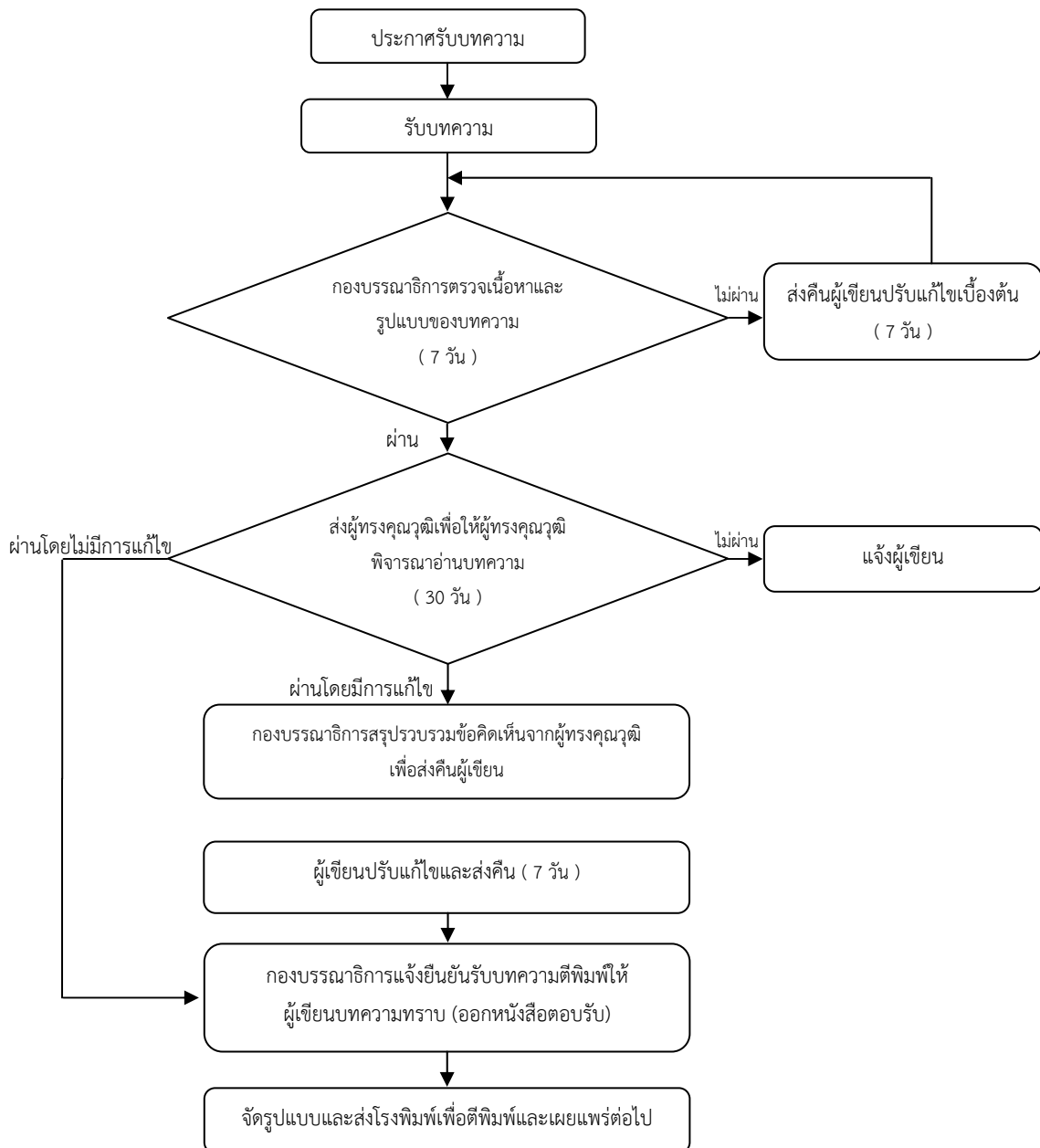


กระบวนการพิจารณาบทความ
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น



- 2 **คู่มือเตรียมบทความวิชาการ/วิจัย**
โครงการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติครั้งที่ 3

คำแนะนำสำหรับผู้นิพนธ์บทความ

1. ส่วนประเภทของบทความที่ลงตีพิมพ์

1.1 บทความพิเศษ บทความทางวิชาการพิเศษ ที่เสนอเนื้อหาความรู้วิชาการอย่างเข้มข้น และผ่านการอ่านและพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ มีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักวิชาการในวงการ วิชาการ/วิชาชีพ

1.2 บทความทางวิชาการ ที่เสนอเนื้อหาความรู้ วิชาการ ที่มีความโดดเด่นเพื่อนำเสนอ องค์ความรู้ใหม่สู่สังคม

1.3 บทความวิจัย (Research Article) ได้แก่รายงานผลงานวิจัยใหม่ที่มีองค์ความรู้อัน เป็นประโยชน์ ซึ่งไม่เคยตีพิมพ์ในวารสารใดๆ มาก่อน

1.4 บทความปริทรรศน์ (Review Article) เป็นบทความที่รวบรวมความรู้จากตำรา หนังสือ และวารสารใหม่ หรือจากผลงานและประสบการณ์ของผู้นิพนธ์มาเรียบเรียงขึ้น โดยมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์วิจารณ์เปรียบเทียบกัน

1.5 ปกิณกะ (Miscellany) ได้แก่บทความทบทวนความรู้ เรื่องแปล ย่อความจากวารสาร ต่างประเทศ การแสดงความคิดเห็น วิจารณ์ แนะนำเครื่องมือใหม่ ตำราหรือหนังสือใหม่ที่น่าสนใจ หรือข่าวการประชุมทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ

2. การส่งบทความ

บทความที่จะตีพิมพ์ในโครงการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 สามารถส่งเข้าในระบบออนไลน์ได้ที่ <http://www.mcukk-nic.com/2018> รอการตรวจสอบ จากกองบรรณาธิการ

3. การตรวจสอบบทความและพิสูจน์อักษร

ผู้นิพนธ์ควรตระหนักถึงความสำคัญในการเตรียมบทความให้ถูกต้องตามรูปแบบของ บทความที่กำหนด ตลอดจนตรวจสอบความถูกต้องแน่นอน พร้อมทั้งพิสูจน์อักษรก่อนที่จะส่ง บทความให้กับกองบรรณาธิการ การเตรียมบทความให้ถูกต้องตามข้อกำหนดจะทำให้การพิจารณา ตีพิมพ์มีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และทางกองบรรณาธิการขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่พิจารณาบทความ จนกว่าจะได้แก้ไขให้ถูกต้องตามข้อกำหนด

4. รูปแบบการจัดเตรียมบทความ

4.1 บทความต้องเป็นตัวพิมพ์ดีด โดยใช้ชุดแบบอักษร (font) ชนิดไทยสารบรรณ (TH SarabunPSK) ขนาดอักษร 16 จัดกั้นหลังตรง และมีระยะห่างระหว่างบรรทัดหนึ่งช่อง (double spacing) ตลอด เอกสาร พิมพ์หน้าเดียวลงบนกระดาษพิมพ์สันขนาดบีห้า (B5) ระยะขอบกระดาษบน 4.5 เซนติเมตร, ล่าง 4.01 เซนติเมตร, ซ้าย/ขวา 3.81 เซนติเมตร พร้อมใส่หมายเลขหน้ากำกับทางมุมขวาบนทุกหน้า บทความไม่ควรยาวเกิน 12 หน้ากระดาษพิมพ์สัน โดยนับรวมภาพ ประกอบและตาราง

4.2 ชื่อเรื่องต้องมีภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พิมพ์ไว้หน้าแรกตรงกลาง

4.3 ชื่อผู้พิมพ์ ตำแหน่งทางวิชาการ สาขา คณะ สังกัด/หน่วยงาน และ Email (อีเมล) ใส่เฉพาะผู้พิมพ์บทความคนที่ 1) ของผู้ร่วมหรือที่ปรึกษาทุกคน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเรียงจากผู้พิมพ์บทความ¹ ผู้ร่วมพิมพ์^{2,3,4} ตำแหน่งได้ชื่อเรื่อง เยื้องชิดฝั่งขวาของหน้ากระดาษ

4.4 มีบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ไม่เกิน 350 คำต่อบทคัดย่อ

4.5 กำหนดคำสำคัญ (Keywords) ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

4.6 การเรียงหัวข้อ หัวข้อใหญ่สุด ให้พิมพ์ชิดขอบด้านซ้าย หัวข้อย่อยเว้นห่างจากหัวข้อใหญ่ 3-5 ตัวอักษรและหัวข้อย่อยขนาดเดียวกัน ต้องพิมพ์ให้ตรงกัน เมื่อขึ้นหัวข้อใหญ่ควรเว้นระยะพิมพ์ 0.5 ช่วงบรรทัด

4.7 การใช้ตัวเลข คำย่อ และวงเล็บ ใช้เป็นตัวเลขอารบิกทั้งหมด ใช้คำย่อที่เป็นสากลเท่านั้น (ระบุคำเต็มไว้ในครั้งแรก) การวงเล็บภาษาอังกฤษ ควรใช้ดังนี้ (Student centered learning) เป็นต้น

บทความวิจัย ให้เรียงลำดับสาระ ดังนี้

1) บทคัดย่อ (Abstract)

2) บทนำ (Introduction) ระบุความสำคัญของปัญหาการวิจัย กรอบแนวคิด

วัตถุประสงค์การวิจัย

3) ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology) ระบุแบบแผนการวิจัยการได้มาซึ่งกลุ่ม

ตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีการเก็บ

รวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

4) ผลการวิจัย/ผลการทดลอง (Results) เสนอผลที่พบตามวัตถุประสงค์การวิจัยตาม

ลำดับอย่างชัดเจน ควรเสนอในรูปตารางหรือแผนภูมิ

5) อภิปรายผล/วิจารณ์ (Discussion) เสนอเป็นความเรียง ชี้ให้เห็นถึงความเชื่อมโยง

ของผลการวิจัยกับกรอบแนวคิด และงานวิจัยที่ผ่านมา ไม่ควรอภิปรายเป็นข้อๆ แต่

ชี้ให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของตัวแปรที่ศึกษาทั้งหมด

4 คู่มือเตรียมบทความวิชาการ/วิจัย

โครงการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติครั้งที่ 3

- 6) สรุป (Conclusion) ระบุข้อสรุปที่สำคัญและข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้และประเด็นสำหรับการวิจัยต่อไป
- 7) เอกสารอ้างอิง (References) ต้องเป็นรายการที่มีการอ้างอิงไว้ในเชิงบรรณเท่านั้น

บทความพิเศษ บทความวิชาการ บทความปริทรรศน์ ปกิณกะ บทความวิจารณ์หนังสือ
ให้เรียงลำดับสาระ ดังนี้

- 1) บทคัดย่อ (Abstract)
- 2) บทนำ (Introduction)
- 3) เนื้อเรื่อง (Content) แสดงสาระสำคัญที่ต้องการนำเสนอตามลำดับ
- 4) บทสรุป (Conclusion)
- 5) ข้อเสนอแนะ (Suggestion)
- 6) เอกสารอ้างอิง (References)

5. เอกสารอ้างอิง (References)

ให้ใช้รูปแบบ APA (6th Edition) เป็นมาตรฐาน โดยสามารถตัวอย่างวิธีการเขียนเอกสารอ้างอิงที่ถูกต้องเพิ่มเติมได้จากเว็บไซต์ของ APA <http://www.apastyle.org>

5.1 การอ้างอิงในเนื้อหาบทความ

สำหรับการอ้างอิงเอกสารในบทความนั้นใช้ระบบ APA ให้ใช้ระบบตัวอักษรโดยใช้วงเล็บเปิด-ปิด และระบุชื่อ-นามสกุล ของผู้เขียน เลขหน้า และปีพ.ศ.ของเอกสารที่นำมาอ้างอิง กำกับท้ายเนื้อความที่ได้อ้างอิง เอกสารที่อ้างอิงในบทความจะต้องปรากฏในเอกสารอ้างอิงท้ายบทความทุกรายการ และผู้นิพนธ์บทความต้องรับผิดชอบถึงความถูกต้องของเอกสารที่นำมาอ้างอิงทั้งหมด โดยรูปแบบของการอ้างอิงเอกสาร มีดังนี้

อ้างอิงจากเอกสารภาษาไทย

1. คัมภีร์พระไตรปิฎกหรือหนังสือสำคัญพิมพ์เป็นชุด

ให้อ้างชื่อคัมภีร์ เล่มที่ ข้อ เครื่องหมายทวีภาค (:) และเลขหน้าของเอกสารที่นำมาอ้างอิง เช่น (พระไตรปิฎกภาษาไทย เล่ม 11 ข้อ 12 : 128-153), (พระไตรปิฎกพร้อมอรรถกถา แปล เล่ม 16 : 243-268)

2. หากชื่อผู้แต่งอยู่หน้าข้อความที่อ้างถึง ให้ใช้ ชื่อผู้แต่ง (ปีพิมพ์) เช่น สุรพล พรหมกุล (2549), Promgun (2006)

3. หากชื่อผู้แต่งอยู่ท้ายข้อความที่อ้างถึง ให้ใช้ (ชื่อผู้แต่ง, ปีพิมพ์)

1) กรณีผู้แต่ง 1 คน ให้เขียนเป็น (ชื่อผู้เขียน, ปีพิมพ์)

เช่น (สุรพล พรหมกุล, 2549), (Promgun, 2006)

2) กรณีผู้แต่ง 2 คน ให้เขียนเป็น (ชื่อที่ 1 และชื่อที่ 2, ปีพิมพ์)

เช่น (สุรพล พรหมกุล และจารุวรรณ ประวันเน, 2549),

(Promgun & Prawanne, 2006)

3) กรณีผู้แต่ง 3 คน ให้เขียนเป็น (ชื่อที่ 1, ชื่อที่ 2, และชื่อที่ 3, ปีพิมพ์)

เช่น (สุรพล พรหมกุล, สุวิน ทองปั้น และจารุวรรณ ประวันเน, 2549),

(Promgun, Tongpan & Prawanne, 2006)

4) กรณีผู้แต่งมากกว่า 5 คน ครั้งแรกให้เขียนชื่อผู้เขียนทั้งหมด และครั้งต่อไปให้เขียนเป็น (ชื่อผู้เขียนคนที่ 1 และคณะ, ปีพิมพ์) หรือ (last name of 1st author et al, publish year)

เช่น (สุรพล พรหมกุล และคณะ, 2549), (Promgun et al., 2006)

4. การอ้างอิงท้ายบทความ ให้ใช้รูปแบบ APA เวอร์ชัน 6 ดังตัวอย่างนี้ (ดูเพิ่มเติมที่ <http://www.apastyle.org/>)

1) หนังสือ

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. (ครั้งที่พิมพ์). สถานที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

เช่น (1) พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). (2557). **วิธีบูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

(2) Lamoureux, M. (2013). **Internal controls handbook : The power sector and NERC compliance**. North Charleston : Create Space Independent Publishing Platform.

2) บทความในวารสาร

ชื่อผู้เขียนบทความ. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร. ปีที่ (ฉบับที่). เลขหน้าที่ปรากฏบทความในวารสาร.

เช่น (1) พระทวีโชค เจตนาสุโภ. (2557). การศึกษาวิเคราะห์การใช้ชั้นติธรรมกับปัญหาเยาวชนไทยปัจจุบัน. **วารสารสถาบันวิจัยพัฒนธรรม**. 1(1). 52-67.

(2) Dhillon, J.K. (2001). Challenges and strategies for improving the quality of information in a university setting: A case study. **Total Quality Management**. 12 (2). 167-177.

3) วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์/สารนิพนธ์/รายงานการวิจัย

ชื่อผู้วิจัย. ปีที่พิมพ์. “ชื่อเรื่อง”. ระดับของงาน. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : มหาวิทยาลัย
เช่น (1) สุรพล พรหมกุล. (2558). “การสร้างสันติสุขในชุมชนโดยใช้กลไกภูมิปัญญาท้องถิ่น
กรณีศึกษาประเพณีบุญหลวง จังหวัดเลย”. **รายงานการวิจัย**. วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

(2) Promgun, S. (2015). The Peace Building in Community by Local Knowledge : A case Study of traditional of BoonLuang Loei province. **Research Report**. Maha chulalongkornrajavidyalaya University Khonkaen campus.

4) บทความจากหนังสือพิมพ์

ชื่อผู้เขียน. (ปี, เดือนที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อหนังสือพิมพ์. ปีที่(ฉบับที่).
เลขหน้าี่ปรากฏ.

เช่น (1) ไตรรัตน์ สุนทรประภัสสร. (2540, 8 พฤศจิกายน). **อนาคตจีน-อเมริกา**.
เดลินิวส์. น.6.

(2) Kamnuansilpa, P. (2015, June 20). **Lottery reform is running out of chances**. Bangkok Post. p.9.

5) แหล่งข้อมูลจากเว็บไซต์

ชื่อผู้เขียน. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่องหรือบทความ. สืบค้นเมื่อ วัน เดือน ปี. จาก Url ของ
แหล่งข้อมูล.

เช่น (1) พระธรรมโกศาจารย์ (ศ.ดร.ประยูร ธมฺมจิตฺโต). (2555). **ธรรมประกาศนโยบาย**.
สืบค้นเมื่อ 7 กันยายน 2555. จาก <http://www.buddhismth.com/index.php?lay=show&ac=article&id=538970572&Ntype=9>.

(2) CNN Wire Staff. (2011). **How U.S. forces killed Osama bin Laden**. Retrieved May 3 2011. from <http://www.cnn.com/2011/WORLD/asiapcf/05/02/bin.laden.raid/index.html>

- 5.2 การเขียนบทเอกสารอ้างอิงและการแปลรายการอ้างอิงที่เป็นของคนไทยเอกสารอ้างอิง พระพรหมบัณฑิต (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). (2557). **วิธีบูรณาการพระพุทธ ศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่**. กรุงเทพฯ มหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระทีโวช เจตนาสุโ. (2557). การศึกษาวิเคราะห์การใช้ชั้นดิธรรมกับปัญหาเยาวชนไทยปัจจุบัน. **วารสารสถาบันวิจัยพินลธรรม**, ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ฉบับปฐมฤกษ์ (มกราคม – มิถุนายน 2557).
- วิทยา ทองดี, สุรพล พรหมกุล, นิรัช เรืองแสน. (2559). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. **วารสารวิชาการธรรมธรรมทรรศน์**. ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2560).
- สุรพล พรหมกุล. (2558). “การสร้างสันติสุขในชุมชนโดยใช้กลไกภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษา ประเพณีบุญหลวง จังหวัดเลย”. **รายงานการวิจัย**. วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

References

- Boramanun, N. (2009). **Principle of administrative law on public service**. (4th ed.). Bangkok : Winyuchon Printing House.
- CNN Wire Staff. (2011). **How U.S. forces killed Osama bin Laden**. Retrieved May 3, 2011. from <http://www.cnn.com/2011/WORLD/asiapcf/05/02/bin.laden.raid/index.html>.
- Thongdee, V.Promgun, S.Ruangsan N. (2016). Development of the Learning Management Model of Morality Teaching Monks in the Northeast of Thailand. **DhammathasJounal**. 16 (3). 46-60.
- Promgun, S. (2015). The Peace Building in Community by Local Knowledge : A case Study of traditional of BoonLuang Loei province. **Research Report**. Mahachulalongkornrajavidyalaya University Khonkaen campus.
- Krueasaeng, P. (2015). Quality of the Thai Education and Directive Principle of Fundamental State Policy. **Executive Journal**. 35 (2). 46-60.
- Mahachulalongkorn University. (1996). *Thai Tipitakas*. Bangkok: MCU Press.
- Prochaska, J. & Norcross, J. (2007). **Systems of Psychotherapy**. (2007). (6th ed.). CA: Thomson Brook/Cole.

8 คู่มือเตรียมบทความวิชาการ/วิจัย

โครงการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 5 และระดับนานาชาติครั้งที่ 3

Research and Development Center for Thai Rubber Industry. (2013). **World Rubber Statistics**. Retrieved January 6 2014. from <http://www.rubbercenter.org/index.php/worldrubberindustry/statistic-world>. (In Thai)

Sucaromana, A. (2016). Resilience Quotient : RQ. **Journal of MCU Peace Studies**. 4 (1). 209-220.

Suttivanich, P. et al. (2016). The Development of Administration Model for Learner Development Activities for Social and Public Interest of Mathayomsuksa Students. **Journal of MCU Peace Studies**. 4 (2). 190-204.

6. ส่วนภาพประกอบ (Figure) และส่วนตาราง (Table)

ภาพประกอบและตารางควรมีเท่าที่จำเป็น โดยพิมพ์หน้าละ 1 ภาพ หรือ 1 ตาราง สำหรับคำบรรยายภาพและตารางให้พิมพ์เหนือภาพหรือตาราง ส่วนคำอธิบายเพิ่มเติมให้ใส่ใต้ภาพหรือตาราง

